

Методика  
«Паровозик»  
(Велиева С.В.)

## Методика «Паровозик» (Велиева С.В.)

**Цель:** определить особенности эмоционального состояния ребёнка: нормальное или пониженное настроение, состояния тревоги, страха, удовлетворительную или низкую адаптацию в новой или привычной, социальной среде (выявление тревожности у дошкольников). Направлена на определение степени позитивного (ППС) и негативного (НПС) психического состояния.

**Возраст применения:** с 2,5 лет.

**Стимульный материал:** белый паровозик и 8 разноцветных вагончиков (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, серый, коричневый, черный).

**Процедура проведения:** Вагончики беспорядочно размещаются на белом фоне и ребёнку даётся инструкция.

### Инструкция ребёнку

- «Рассмотри все вагончики. Давай построим необычный поезд. Первым поставь вагончик, который тебе кажется самым красивым. Теперь выбери из оставшихся самый красивый, и т.д.». Необходимо, чтобы ребенок удерживал все вагончики в поле зрения. Чем младше ребенок, тем чаще повторяется инструкция, одновременно обводятся рукой оставшиеся вагончики.

### Интерпретация

№	Кол-во баллов	Совпадения
1	1 балл	Фиолетовый вагончик – 2 позиция Чёрный, серый, коричневый – 3 позиция Красный, жёлтый, зелёный – 6 позиция
2	2 балла	Фиолетовый вагончик – 1 позиция. Чёрный, серый, коричневый – 2 позиция. Красный, жёлтый, зелёный – 7 позиция. Синий вагончик – 8 позиция.
3	3 балла	Чёрный, серый, коричневый – 1 позиция. Синий вагончик – 7 позиция. Красный, жёлтый, зелёный – 8 позиция.

Если в результате суммирования полученных данных, баллов оказывается:

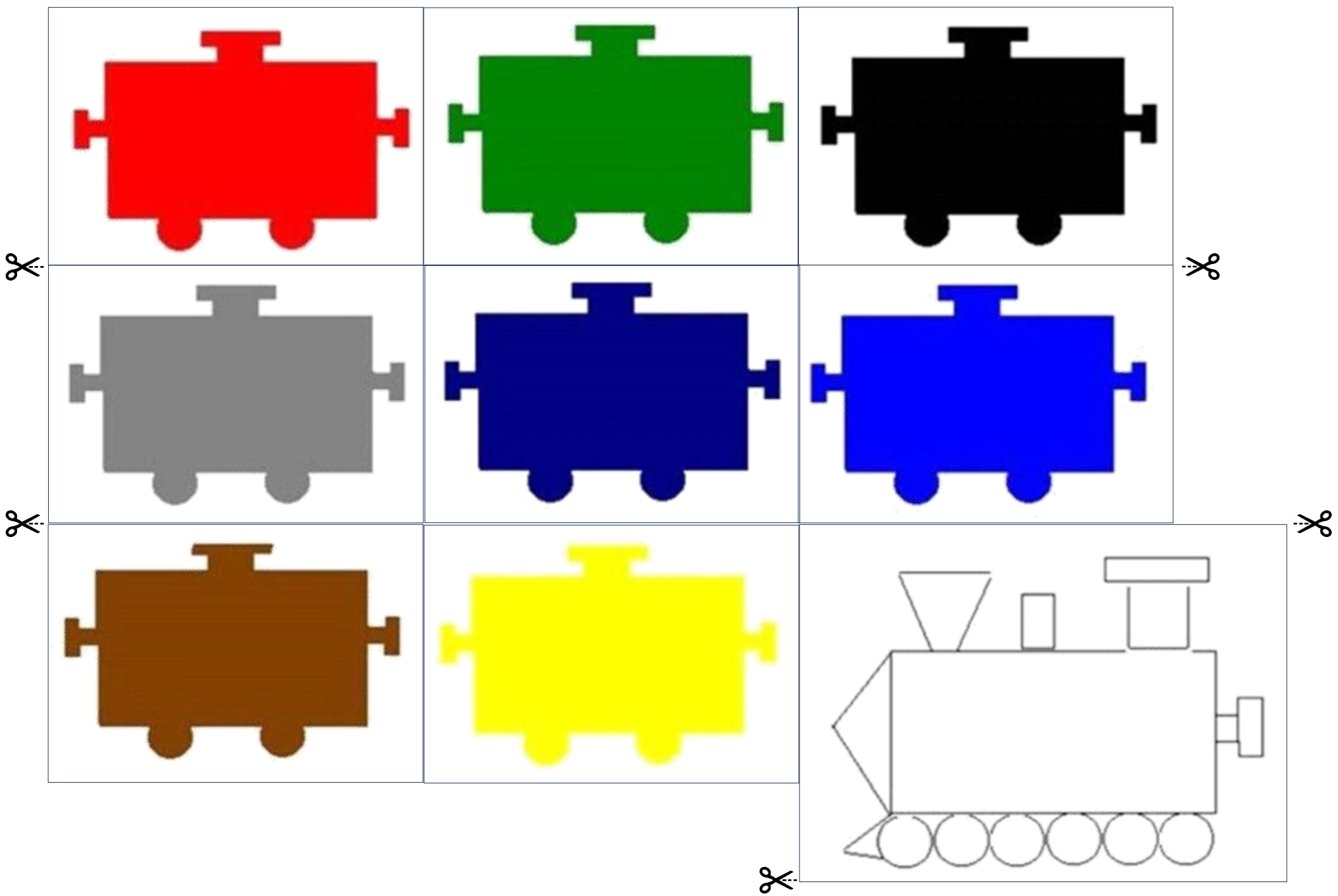
- **менее 3-х**, то психическое состояние оценивается как позитивное (ППС);
- **4-6 баллах** – как негативное психическое состояние низкой степени (НПС НС);
- **при 7 – 9 баллах** – как негативное психическое состояние средней степени (НПС СС);
- **больше 9 баллов** – как негативное психическое состояние высокой степени (НПС ВС).

Наряду с полученными данными можно определить и общий психологический климат группы детского сада. Сумма всех ППС (а) и НПС (б), разница между ними делится на количество детей и умножается на 100%.

$$(a-b) / \text{количество детей} \times 100\% = \text{общ. психол. климат группы}$$

- **70% и выше** – высокая степень благоприятности психологического климата (с БПК)
- **42% – 69%** – средняя степень благоприятности психологического климата
- **26% – 41,9%** – незначительная степень благоприятности психологического климата
- **0%-25%** – незначительная степень неблагоприятности психологического климата (с НПК)
- **– 1% до-25%** – средняя степень неблагоприятности психологического климата
- **– 26% и ниже** – сильная степень неблагоприятности психологического климата<sup>1</sup>

<sup>1</sup> "Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие". Сост. Велиева С.В. СПб: Речь, 2005.



**Протокол психологического обследования**  
**Методика «Паровозик» (Велиева С.В.)**

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата проведения обследования: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

№	Выбранный цвет	Высказывания ребенка	Присвоенный балл
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

**Заключение** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

**Протокол психологического обследования**  
**Методика «Паровозик» (Велиева С.В.)**

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата проведения обследования: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

№	Выбранный цвет	Высказывания ребенка	Присвоенный балл
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

**Заключение** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Протокол психологического обследования**  
**Методика «Паровозик» (Велиева С.В.)**

№ \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата проведения обследования: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

**Фиксация результата**

№	Выбранный цвет	Высказывания ребенка	Присвоенный балл
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

**Заключение** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рекомендации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_